



PLANO DE TRABALHO ADITAMENTO

() Termo de Colaboração
(X) Termo de Fomento

Nº do instrumento: 29/24

1 - DADOS CADASTRAIS

1.1 – Organização da Sociedade Civil

Nome Amigos de São Judas Tadeu- ASJT		CNPJ 05.212.549/0001-63	
Endereço Rua Isak Falgen, 385			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13573-314	DDD/TELEFONE 16 3375-3507
Conta Corrente 0295-X	Banco Banco do Brasil		Agência 102715-8
E-mail Estreladamanha.asjt@hotmail.com			

1.2 – Representante Legal

Nome Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
CPF 226.055.318-48		RG 44.485.105	
Endereço Rua Jose Marrara, 234			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13569-560	DDD/TELEFONE 16-3411-1964
E-mail mirianpicon@yahoo.com.br			

1.3 – Responsável Técnico pelo projeto

Nome Isabel Cristina de Oliveira			
CPF 279.289.558-65		RG 28.967.012-3	
Endereço Avenida José Fortuna, 97			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13569-450	DDD/TELEFONE 1199874-4566



Casa da Infância
Estrela da Manhã



E-mail isa.tina@hotmail.com	
Formação profissional Pedagoga	Função na OSC Coordenadora

2- APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU - ASJT, uma Organização Não Governamental, nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 a organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro. Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos beneficentes e bazar mantido na Pastoral Social da Paróquia São Judas Tadeu. O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m², finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 50 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos. A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e no momento atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 15 anos em oficinas de dança, música, computação, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 12 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar. Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano. O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a



infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

3 – DESCRIÇÃO DO PROJETO



Casa da Infância
Estrela da Manhã



Título do Projeto Crescer Criança		Período de Execução Início: 26/03/2024 Término: 31/05/2026	
Secretaria Gestora do Projeto: Secretaria Municipal Especial de Infância e Juventude			
Identificação do Objeto: Atender crianças em situação de vulnerabilidade social no período contraturno escolar, oferecendo atividades diversas, potencializando o desenvolvimento dos educandos.			
PÚBLICO ALVO e FAIXA ETÁRIA: Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos			
Número de atendidos 40		Capacidade de atendimento 40	



Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

As crianças de 6 a 12 anos atendidas na Casa da Infância Estrela da Manhã se encontram em situação de alta vulnerabilidade social e intelectual, por estarem expostas a situações de risco, pela dificuldade de acesso às políticas públicas de saúde, cultura, de assistência social e até mesmo de educação. Observamos que as crianças e adolescentes não possuem nível escolar condizente com sua idade e ou série. Há pouco acesso à cultura para além de sua própria cultura familiar e comunitária causando empobrecimento intelectual dessas crianças. Esse perfil deixa as crianças em situação de impotência diante dos problemas enfrentados pelas mesmas correndo o risco de reproduzir as mesmas situações de vida de seus responsáveis e de membros de sua comunidade. O bairro Antenor Garcia conta com uma alta população. Foi criado em 1990 e teve um crescimento populacional rápido, possui infraestrutura básica, mas grande parte das moradias foram construídas de maneira precária. Não possui escola ou creche pública construída dentro de seu território. O Centro de Referência de Assistência Social-CRAS que atende a população está localizado no bairro da Cidade Aracy (com uma demanda muito acima do recomendável). As duas unidades de Educação Infantil existentes no bairro são mantidas por Organizações da Sociedade Civil. Grande parte da população é cadastrada no Programa do Bolsa Família. Há um alto índice de desemprego, de analfabetismo, de gravidez precoce, de casos de violência doméstica, de abuso contra a infância e de dependência química. Grande número de famílias atendidas depende do trabalho da mulher para manter-se fora da linha da pobreza, seja para complementação da renda familiar ou, em muitos casos é a única renda da qual a família depende. Nos dois casos, muitas vezes as crianças mais velhas colaboram no cuidado dos irmãos mais novos que estão fora da escola, e nas tarefas domésticas prejudicando sua atividade escolar e seu desenvolvimento. A OSC propõe um projeto que respeite a ludicidade da infância, incentive a autonomia e protagonismo do indivíduo, desenvolva o interesse pelos estudos, pelas artes, pelos esportes e fortaleça os vínculos familiares e comunitários.

As crianças têm em sua rotina, aulas de dança, música, computação, apoio psicológico em grupos de convivência e fortalecimento de vínculos e apoio escolar. Além das oficinas as crianças têm horário livre para brincar, ler, criar, se expressar e exercitar sua responsabilidade pelo espaço e pelo outro. Fazemos eventualmente passeios com o objetivo de mediar o acesso à cultura não cotidiana das crianças e criar novas necessidades nas mesmas. Este projeto tem trazido resultados positivos na autonomia das crianças, no comprometimento com a escola, com horário de estudo, na maneira como as crianças se relacionam e resolvem problemas no repertório de brincadeiras das crianças e na melhora significativa do desempenho escolar. Tem influenciado também na relação com as famílias. Estas reuniões, são produtivas e dão um retorno satisfatório do ponto de vista do compromisso com a educação e entendimento do seu papel no desenvolvimento das crianças. Pelo



Casa da Infância
Estrela da Manhã

4 – Objetivos

4.1 – Objetivo geral

Oferecer espaço de convivência para crianças de 6 a 12 anos para o desenvolvimento de sua autonomia, protagonismo e participação política dentro e fora de sua comunidade.



4.2 – Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultado esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.	Garantir fortalecimento de vínculo entre OSC/ atendidos /famílias / comunidade. Organizar trimestralment e encontros para troca de experiências com as famílias das crianças atendidas	Atender mínimo famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar	Número de famílias indicadas/acompanhadas pelos órgãos de garantia de direitos (80%)	Encaminhamento s dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas
Desenvolver a a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos	Dar prioridade as crianças encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direitos das crianças e Adolescentes sempre que houver vagas se articulando com os atores deste sistema (Conselho Tutelar, CREAS, CRAS etc.).	Desenvolver uma ação com as crianças em que possam colocar em prática seus conhecimentos sobre seus direitos	Participação de pelo menos metade do grupo na ação 80%	Registro do processo de preparação da Ação. Fotos
Ampliar a	Passeios	Realizar	Número de	Registro dos

6



cultura das crianças	culturais e de lazer	passeios culturais e de lazer oferecem oficinas de artes	participantes nas atividades (90%)	passeios Lista de presença
Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo	Oferecer oficina semanais para crianças no período contrário escolar	Que as crianças adquiram autonomia em relação ao seu horário de estudo	Número de participantes (80%)	Registros da hora do estudo e/ou leitura observação da mudança de hábito de estudo.
Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.	Garantir convívio social Aumento eficácia e eficiência no atendimento; Reuniões pedagógicas semanais e no mínimo 3 paradas pedagógicas anual.	Diminuir o número de conflitos e aumentar a participação das famílias nas reuniões	Maior harmonia entre adultos e crianças e famílias. Participação nas reuniões (80%)	Observação do ambiente e das interações Lista de presença
Oferecer atividades esportivas pautada na política de não violência respeitando os princípios de convivência mútua, desenvolvendo potencialidades, transformando a realidade de cada um	Garantir o acesso de prática de atividade que amplie sua análise crítica da realidade	Diminuir número de conflitos internos e externos através de uma participação passiva e aumentar reciprocidade	Número de participantes nas atividades (60%)	Lista de presença Fotos Registros do desenvolvimento do processo. Pesquisa de opinião
Promover a socialização, trabalho em equipe e fortalecer vínculos	Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades,	Desenvolver a criatividade, com a transformação de matéria prima	Números de atendidos em 60%	Frequência Fotos Registros Apresentação para um público.



afetivos através de oficinas	talentos e propiciar sua formação cidadão			
------------------------------	---	--	--	--

5. Atividades Propostas

OBJEATIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Rodade Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Formação				X						X				
2	Projetos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Atividades culturais e de lazer externas	X	X	X				X		X		X			X
4	Hora do Estudo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Projetos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Encontro com responsáveis	X	X	X	X				X		X				
	Reunião com educadores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Oficinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



	semanais diversas														
7	Promover sociabilização, trabalho em equipe e fortalecer vínculos afetivos através da arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OBEJTIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS 15	MÊS 16	MÊS 17	MÊS 18	MÊS 19	MÊS 20	MÊS 21	MÊS 22	MÊS 23	MÊS 24				
1	Rodade Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
	Formação		X					X	X						
2	Projetos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
3	Atividades culturais e de lazer externas	X		X		X		X		X					
4	Hora do Estudo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
5	Projetos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
	Encontro com responsáveis							X			X				
	Reunião com educadores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
6	Oficinas semanais diversas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
7	Promover sociabilização, trabalho em equipe e fortalecer vínculos afetivos através da arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

OBEJTIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS 25	MÊS 26
1	Roda de Conversa	X	X



	Formação		
2	Projetos	X	X
3	Atividades culturais e de lazer externas	X	
4	Hora do Estudo	X	X
5	Projetos	X	X
	Encontro com responsáveis		
	Reunião com educadores	X	X
6	Oficinas semanais diversas	X	X
7	Promove a sociabilização, trabalho em equipe e fortalecer vínculos afetivos através da arte	X	X

6 – Metodologia

O grupo será composto por, no mínimo 35 e máximo de 40 crianças. Para mediar as atividades serão contratados no mínimo (2) dois educadores e se possível (1) um educador de apoio. As atividades serão oferecidas de segunda a sexta feira das 13:00 às 17:00 horas. A rotina das crianças envolve momentos coletivos e individuais. Com atividades dirigidas pelos adultos e de escolha livre das crianças. São elas: A primeira atividade do dia é a roda de conversa, dividida hoje em dois grupos (6 a 9 anos e 10 a 12 anos). Este momento será dedicado para troca de acontecimentos da vida das crianças, para fazer combinados, para discutir assuntos de interesse coletivo. Uma vez por mês a hora da roda acontece com os dois grupos para compartilharem as vivências. O horário de estudo acontece sempre após a roda e é obrigatório. O objetivo desse momento é criar nas crianças o hábito e autonomia do estudo, fazendo com que as crianças tenham sucesso na escola. O horário livre é quando as crianças fazem suas escolhas de como querem usar seu tempo. Este momento é dedicado ao brincar livre. O espaço está organizado de maneira a oferecer às crianças uma variedade grande de materiais e oficinas para que eles possam exercitar seu poder de



escolha. Oficinas: Durante a semana oferecemos oficinas de dança, esporte e música com o objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças. Elas têm que escolher pelo menos uma oficina (combinado entre as crianças, suas famílias e a equipe escolar). Atividades culturais e de lazer: Com o objetivo de ampliar a cultura das crianças atividades externas serão organizadas, pela equipe escolar e parceiros. Projetos: Os projetos são desenvolvidos a partir do interesse das crianças, essas sugestões surgem durante a hora da roda ou em outro momento no período de duração das atividades.

7 - PLANO DE APLICAÇÃO

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Item	Descrição do Item	Quant	Valor Unitário Mensal	Nº de Parcelas	Valor Total
1	Transporte passeio	1	500,00	1	500,00
			400,00	2	800,00
5	Passeio cultural	1	800,00	1	800,00
TOTAL					2.100,00

Material de Consumo

Item	Descrição do Item	Quant	Valor Unitário/ Mensal	Nº de Parcelas	Valor Total
2	Material Pedagógico	Diversos	41,79	1	41,79
			561,32	1	561,32
			543,96	1	543,96
			503,30	1	503,30
			3695,47	1	3.695,47



Casa da Infância
Estrela da Manhã



				TOTAL	5.345,84
--	--	--	--	--------------	-----------------

Utilidade Pública

Item	Descrição do Item	Quant	Valor Unitário/ Mensal	Nº de Parcelas	Valor Total
6	Energia Elétrica	1	518,84	1	518,84
			492,78	1	492,78
			477,56	1	477,56
			288,24	1	288,24
			539,79	1	539,79
			600,00	1	600,00
			112,10	1	112,10
TOTAL					3029,31

Tabela de março a dezembro de 2024

Referente a parcela de 01 a 09 e a 24

Item	Funcionário:	Cargo/ função	Jornada De trabalho	Salário Bruto	Salário Líquido	INSS	IRRF	VA	FGTS	Total Mensal	13º Salário (parcel a Mensal)	FGTS 13º	1/3 Férias (parcela Mensal)	FGTS (férias)	Total Bruto mensal	Total 10 meses do termo
3	Gabriel Fernandes	Educador social	30h/sem.	1.386,00	1.281,06	104,94	-----	180,00	110,88	1.676,88	115,50	9,24	38,50	3,08	1.843,20	18.432,00

Encargos Pessoais

Item	Funcionário:	Cargo/ função	Jornada De trabalho	Salário Bruto	Salário Líquido	INSS	IRRF	VA	FGTS	Total Mensal	13º Salário (parcel a Mensal)	FGTS 13º	1/3 Férias (parcela Mensal)	FGTS (férias)	Total Bruto mensal	Total 10 meses do termo
4	Suzelany Gomes de Lima	Educador social	30h/sem.	1.386,00	1.281,06	104,94	-----	180,00	110,88	1.676,88	115,50	9,24	38,50	3,08	1.843,20	18.432,00

Referente a parcela 11 e 12

Item	Funcionário:	Cargo/ função	Jornada De trabalho	Salário Bruto	Salário Líquido	INSS	IRRF	VA	FGTS	Total Mensal	13º Salário (parcela Mensal)	FGTS 13º	1/3 Férias (parcela Mensal)	FGTS (férias)	Total Bruto mensal	Total 02 meses do termo
3	Gabriel Fernandes	Educador social	30h/sem.	1.466,39	1.355,59	110,80	-----	200,00	117,31	1.783,70	122,20	9,78	40,73	3,26	1.959,67	3.919,34

Encargos pessoais

Referente a parcela 11 e 12

Item	Funcionário:	Cargo/ função	Jornada De trabalho	Salário Bruto	Salário Líquido	INSS	IRRF	VA	FGTS	Total Mensal	13º Salário (parcela Mensal)	FGTS 13º	1/3 Férias (parcela Mensal)	FGTS (férias)	Total Bruto mensal	Total 02 meses do termo
4	Suzelany Gomes de Lima	Educador social	30h/sem.	1.466,39	1.355,59	110,80	-----	200,00	117,31	1.783,70	122,20	9,78	40,73	3,26	1.959,67	3.919,34

Encargos Pessoais

Aditamento FUNCAD 2025

Referente a parcela 13 a 23

Item	Funcionário:	Cargo/ função	Jornada De trabalho	Salário Bruto	Salário Líquido	INSS (atualiz. 2025)	IRRF	VA	FGTS	Total Mensal	13º Salário (parcela Mensal)	FGTS 13º	1/3 Férias (parcela Mensal)	FGTS (férias)	Total Bruto mensal	Total 11 meses do termo
3	Gabriel Fernandes	Educador social	30h/sem.	1.466,39	1.355,59	110,80	-----	199,98	111,66	1.778,03	51,51	9,78	29,60	3,26	1.872,18	20.593,98
Item	Funcionário:	Cargo/ função	Jornada De trabalho	Salário Bruto	Salário Líquido	INSS (atualiz. 2025)	IRRF	VA 200,00	FGTS	Total Mensal	13º Salário (parcela Mensal)	FGTS 13º	1/3 Férias (parcela Mensal)	FGTS (férias)	Total Bruto mensal	Total 11 meses do termo
4	Suzelany Gomes de Lima	Educador social	30h/sem.	1.466,39	1.355,59	110,80	-----	199,98	111,66	1.778,03	51,51	9,78	29,60	3,26	1.872,18	20.593,98



8-CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Item	Parcela 1 Abr 24	Parcela2 Mai 24	Parcela 3 Jun 24	Parcela 4 Jul 24	Parcela5 Ago 24	TOTAL		
1		500,00				500,00		
2				41,79		41,79		
3	1.843,20	1.843,20	1.843,20	1.843,20	1.843,20	9.216,00		
4	1.843,20	1.843,20	1.843,20	1.843,20	1.843,20	9.216,00		
5						-		
6						-		
TOTAL	3.686,40	4.186,40	3.686,40	3.728,19	3.686,40	18.973,79		
Item	Parcela 6 Set 24	Parcela7 Out 24	Parcela 8 Nov 24	Parcela 9 Dez 24	Parcela 10 Jan 25	Parcela 11 Fev 25	Parcela 12 Març 25	TOTAL
1	400,00						400,00	800,00
2	561,32							561,32
3	1.843,20	1.843,20	1.843,20	1.843,20		1.959,67	1.959,67	11.292,14
4	1.843,20	1.843,20	1.843,20	1.843,20		1.959,67	1.959,67	11.292,14
5	800,00							800,00
6								-
TOTAL	5.447,72	3.686,40	3.686,40	3.686,40		3.919,34	4.319,34	24.745,60

*Parcela 10 (10 zerada) pois a entidade custeou o projeto com recursos próprios.



FUMCAD 2025							
Item	Parcela 13 Abr 25	Parcel 14 Mai 25	Parcela 15 Jun 25	Parcela16 Jul 25	Parcela 17 Ago 25	Parcela 18 Set 25	TOTAL
1							-
2		543,96			503,30		1.047,26
3	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	11.233,08
4	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	11.233,08
5							-
6	518,84	492,78		477,56	288,24	539,79	2317,21
TOTAL	4.263,20	4.781,10	3.744,36	4.221,92	4.535,90	4.284,15	25.830,63

Item	Parcela 19 Out 25	Parcela 20 Nov 25	Parcela 21 Dez 25	Parcela 22 Jan 26	Parcela 23 Fev 26	Parcela 24 Mar 26	TOTAL
1							-
2							
3	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1843,20	11.204,10
4	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1872,18	1843,20	11.204,10
5							-
6	600,00	112,10					712,10
TOTAL	4.344,36	3.856,46	3.744,36	3.744,36	3.744,36	3.686,40	23.120,30

Item	Parcela 25 Abril 26	Parcela 26 Maio26					TOTAL
2		3.695,47					3.695,47



TOTAL		3.695,47					3.695,47

TOTAL GERAL: 96.365,79 (Noventa e seis mil, trezentos e sessenta e cinco reais e setenta e nove centavos)

FONTE DE RECURSO	
Recurso Municipal	VALOR
(x) Emenda	R\$ 32.000,00
() Tesouro	R\$
(x) FUMCAD	R\$ 64.365,79
Recurso Estadual	R\$
Recurso Federal	R\$

9- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

9.1 – Recursos Humanos

- 01 coordenador pedagógico
- 04 pedagogos
- 01 auxiliar de desenvolvimento infantil
- 01 auxiliares administrativo
- 02 auxiliares de serviços gerais
- 01 cozinheira



9.2 – Instalações Físicas

09 salas
01 cozinha
09 banheiros
01 despensa
01 lactário
01 parque
01 hall

9.3 – Equipamentos

14 computadores
2 notebooks
4 impressoras
10 ventiladores de parede
2 ventiladores de chão
1 fogão industrial
1 fogão convencional
2 geladeiras duplex
1 geladeira 1 porta
1 freezer
1 coifa
1 liquidificador industrial
1 liquidificador doméstico
1 microprocessador
1 micro-ondas
1 câmera fotográfica
1 data show

9.4 – Mobiliários

11 armários
04 mesas
50 cadeiras
01 sofá
02 arquivos
01 divã
04 pufs
02 escrivaninhas

9.5- Local de realização do projeto:

Rua Isak Falgen, 385
Bairro: Antenor Garcia- São Carlos
CEP: 13573-314

10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a **Amigos de São Judas Tadeu - ASJT**, apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.



Casa da Infância
Estrela da Manhã



São Carlos, 03 de março de 2026.

Amigos de São Judas Tadeu- ASJT

Mirian F.A.F. Picon
Presidente

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

Local e Data

Secretário ou responsável